**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

**Государственное БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**УФИМСКИЙ КОЛЛЕДЖ СТАТИСТИКИ, ИНФОРМАТИКИ**

 **И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

**Совет кураторов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО:на заседании Совета кураторовПротокол №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Председатель СК\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мирасова И.В. |  |  |
|  |  |  |
| Разработала:преподаватель ГБПОУ УКСИВТ |  | Абдульманова А.С. /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Виды и способы организации и проведения родительских собраний**

 Главными воспитателями своих детей являются родители. Подрастающее поколение будет таким, какой будет семья. Но, как писал А. С. Макаренко, «семьи бывают хорошие, и семьи бывают плохие. Поручиться за то, что семья воспитывает, как следует, нам нельзя. Говорить, что семья может воспитывать, как хочет, мы не можем. Мы должны организовать семейное воспитание».

И современным родителям так же необходима помощь, ибо отсутствие знание по психологии и педагогике ведут к ошибкам, непониманию, значит, - к безрезультативности воспитания. Поэтому основные условия педагогического коллектива должны быть направлены на повышение уровня педагогической культуры родителей. Одной из основных форм работы по педагогическому просвещению семьи является родительское собрание.

Каким оно должно быть сегодня? Нетрадиционным! Это значит, на родительских собраниях используются такие методы и примеры, которые активизируют внимание уставших родителей, способствует более легкому запоминанию суть бесед, создают особый настрой на доброжелательный, откровенный и деловой разговор. Нетрадиционная методика проведения родительского собрания в колледже повышает интересы родителей к вопросам воспитания детей, значительно увеличивает явку (многие стали посещать собрания семьями), активизирует родителей на решение проблем воспитания.

Родительское собрание – не просто форма связи семьи и колледжа,это место получения важной педагогической информации, пропаганды лучшего опыта работы и отношений со студентами .

 Родители на собрании должны чувствовать уважение к себе, быть уверенными в том, что бестактных разговоров не будет .

 У семьи и учебного образования проблемы и заботы – это проблемы детей и забота о детях. Задача встреч родителей и учителей – искать совместные пути их решения .

 В методическом пособии «Работа куратора с родителями» Р.М.Капралова называет и кратко характеризует следующие виды родительских собраний:

* организационные, на которых составляются и утверждаются планы работы, избирается родительский комитет ,распределяются общественные поручения, разрабатываются мероприятие с участием родителей ;
* собрания по плану классного всеобуча родителей,являющиеся формой педагогического просвещения членов родительского коллектива ;
* тематические, посвященные обсуждению наиболее актуальных и сложных вопросов воспитания и развитие учащихся даннойгруппы;
* собрания-диспуты, нацеленные на выявление и согласование различных точек зрения в сообществе родителей и педагогов ;
* собрания-практикумы, направленные на освоение родителями конкретных приемов и методов семейного воспитания, оказания помощи детям в деятельности по самообразованию и самовоспитанию;
* итоговые, имеющие цель показать учебно-воспитательный процесс как средство развития личности ребенка, обратить внимание родителей на положительные и отрицательные явления жизнедеятельности группы.

Далее следует определить организационную форму собрания.

В практике творчески работающих педагогов и родительских комитетов используются такие формы, как педагогическая мастерская, организационно-деятельностная игра, конференция, диспут, практикум.

Приглашение родителей и других участников собрания.

Целесообразно родителей о собрании оповещать дважды: первый раз – за две–три недели до его проведения, чтоб они смогли заранее спланировать своё участие в собрании, и второй раз – за три – четыре дня с целью подтверждения информации о дате и времени проведения.

Разработка решения собрания, его рекомендации, памяток родителям.

Решение - это обязательный элемент родительского собрания, так как очень важно, чтобы каждое собрание имело последствие, направленное на совершенствование совестной воспитательной роботы семьи и колледжа. Поэтому куратор и учитель должны за две-три дня до собрания составить проект его решения. Решение может иметь не только «классическую» форму – в виде перечня планируемых действий ответственных за их осуществление, но и быть представленным в форме рекомендаций или памяток для родителей. При их разработке целесообразно воспользоваться помощью социального педагога, психолога, библиотекаря.

**Основные этапы подготовки родительского собрания:**

1. Анкетирование родителей по теме собрания. Анкеты заполняются дома, до собрания, а их результаты используются в ходе его проведения.
2. Приглашение каждой семьи. Приглашения раздаются за неделю до собрания.
3. Изготовление оригинальных памяток совести на тему собрания. Содержание памяток должно быть кратким, текст напечатан крупным шрифтом.
4. Подготовка выставок на тему собрания.
5. Подготовка плакатов с афоризмами, крылатыми выражениями известных педагогов, психологов по теме собрания.
6. Проведение заседания родительского комитета до собрания.
7. Распределение обязанностей по подготовке собрания:
8. На столах необходимо выставить карточки с именами, отчествами родителей

**Основные этапы проведения родительского собрания:**

1. Вступление. Вступление короткое, эмоциональное, настраивающее на тему предстоящего разговора.
2. Дискуссия. Важно, чтобы ведущий не затягивал беседу, не рассматривал большое количество вопросов и ситуаций, не просил обязательно всех присутствующих их высказывать свое мнение по вопросу, а спрашивал не более трех-четырех человек. Не следует упрекать и поучать родителей. Чаще нужно использовать в качестве примеров моменты из жизни детей. Рассказывая им о нежелательных поступкахстудентов, не надо называть их фамилии.
3. Работа с памятками. Родителям предлагается почитать тексты памяток и выделить в них те пункты и советы, которые используются ими на практике и дают положительные результаты. После этого проводится обсуждение, во время которого родители высказывают свое мнение и раскрывают свой опыт перед другими.
4. Характеристика студентов«Ваши дети- наше мнение». Каждому родителю важно и интересно мнение других о его ребенке. Задачи педагога здесь-выдержать доброжелательный тон беседы. На этом этапе лучше использовать тетрадь доверия для родителей, где даны результаты тестирования, наблюдения куратора, психологов, учителей- предметников, выводы, рекомендации

**Варианты планирования родительских собраний**

**Вариант 1**

1. «Трудный ребенок. Какой он ?»
2. «Педагогика семейных отношений».
3. «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности ».
4. «Как уберечь детей от наркотиков ».
5. «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций ».
6. «Профилактика зависимостей ( курение , алкоголизм, наркомания ».
7. «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности».
8. «Культура подростков глазами взрослых».

**Вариант 2**

1. «Права и обязанности ребенка: поиск, равноправия».
2. «Питание школьников».
3. «Суицид среди подростков».
4. «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности».
5. «Как уберечь ребенка от наркоманов».
6. «Способы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций».
7. «Профилактика зависимостей (курение, алкоголизм, наркомания)».
8. «Как научить ребенка заботится о своей безопасности».
9. «Культура подростка глазами взрослых».

**Вариант 3**

1. «Помощь семьи и правильной профессиональной ориентации ребенка».
2. «Трудный ребенок. Какой он?»
3. «Педагогика семейных отношений».
4. «Жизненные цели подростков. Проблемы ранней преступности».
5. «Как уберечь детей от наркотиков».
6. «Досуг и свободного время студентов».
7. «Мир профессий, или Какую дверь открыть?»
8. «Компьютер и дети. Компьютер- друг или враг?»